



ANEXO 3 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O candidato deverá ser capaz de responder a problemas propostos, refletindo sobre os seguintes temas fundamentais da disciplina História e de seu ensino:

a) A construção do conhecimento histórico:

- as concepções de fato histórico, as relações entre experiência e conhecimento histórico;
- o conceito de documento histórico, suas formas, usos e funções na construção do conhecimento histórico e no ensino/aprendizagem da história;
- a narrativa na produção do conhecimento histórico, diferenças e conexões entre narrativas historiográficas e narrativas didáticas.

b) Os tempos históricos:

- as variações sociais e culturais das percepções do tempo;
- as relações entre passado, presente e futuro e as concepções de história;
- as durações e ritmos do tempo histórico - permanências, rupturas, diacronias, sincronias;
- as formas, usos e funções de calendários e periodizações no ensino/aprendizagem da história.

c) História, memória e identidade:

- as relações entre memórias individuais e memórias sociais na construção do conhecimento histórico e no ensino/aprendizagem da história;
- os deveres de memória, direitos de esquecimento e a escrita da história;
- a educação patrimonial no ensino/aprendizagem do conhecimento histórico;
- usos e funções da história nos processos de construção e reconhecimento de identidades individuais e coletivas.

d) Ensino de história, cidadania e diversidade cultural:

- as relações entre política, usos do passado e da memória nos processos de divulgação e apropriação do conhecimento histórico;
- práticas e dilemas dos currículos de história na abordagem da diversidade cultural e das pluralidades identitárias na atualidade;
- as mídias sociais e o exercício da cidadania, seus impactos e desafios para o ensino da história.

políticas públicas, formação de professores e ensino de história: impactos nos saberes e práticas docentes